

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Кыргызского национального университета
им. Ж. Баласагына
Проф. Н.И. Ишкеев



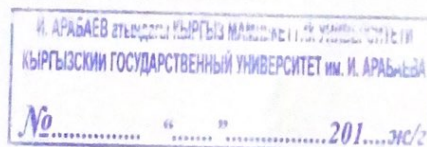
«22 марта» 2023 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации о диссертационной работе Белгибаевой Гулнур Абубакировны на тему: «Нравственное воспитание учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

1. Актуальность темы диссертационной работы.

Нравственное воспитание подрастающего поколения относится к одной из наиболее значимых проблем педагогической науки, так как трансформации в социально-экономической сфере всегда влекут изменения в духовно-нравственной жизни общества. Следовательно, периодическое обращение к вопросам нравственного становления молодежи, пересмотр существующих средств и методов воспитания продолжает оставаться актуальной научно-практической задачей современной теории и практики воспитания. Особенно актуальной данная проблема является для постсоветских республик, которые находятся на пути возрождения национально-культурных ценностей и традиций народной педагогики. Перспективы решения проблем нравственного воспитания находят отражения в Конституции РК (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 г.), в Законе РК от 27 июля 2007 г. «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2022 г.), в Законе РК от 8 августа 2002 г. «О правах ребенка в РК», в Государственной программе развития образования РК на 2020-2025 гг., и др.



Исходя из вышесказанного, целью диссертационной работы определено **выявление и экспериментальное обоснование педагогических условий, способствующих нравственному воспитанию учащихся начального класса средствами казахских дидактических произведений.**

В соответствии объектом, предметом и целью диссертационной работы определены следующие задачи исследования:

1. Проанализировать современное состояние проблемы и выявить теоретические основы нравственного воспитания учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений и раскрыть их нравственный потенциал.
2. Создать структурно-функциональную модель и выявить педагогические условия нравственного воспитания учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений.
3. Экспериментальным путем проверить эффективность педагогических условий, способствующих нравственному воспитанию учащихся начального класса средствами казахских дидактических произведений.

Содержание диссертационной работы посвящено раскрытию и решению указанных задач и представлено тремя главами, семью параграфами. В первой главе рассматриваются теоретические основы нравственного воспитания учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений.

Во второй главе диссертации представлены материалы и методы исследования нравственного воспитания учащихся младших классов, структурно-функциональная модель и педагогические условия нравственного воспитания учащихся средствами казахских дидактических произведений.

В третья глава посвящена описанию хода и результатов экспериментальной работы по нравственному воспитанию учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений.

2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации.

Научные положения, выводы и рекомендации, выносимые на защиту, обусловлены общей стратегией и логикой диссертационной работы, в которой в качестве основополагающих принципов выделены: опора на народный опыт воспитания нравственности; учет историко-педагогических факторов в воспитании личности; учет преемственности в педагогической культуре; воспитание у подрастающего поколения социально важных качеств на основе национальных ценностей и др.

С учетом вышеизложенных принципов создана структурно-функциональная модель и педагогические условия нравственного воспитания учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений, который имеет системный характер и реализуется через взаимосвязанные, последовательно сменяющие друг друга этапы, включающие в себя выявленные автором педагогические условия, такие как актуализация нравственного содержания фольклора в совершенствовании содержания и методов воспитания; обеспечение этнопедагогической направленности нравственного воспитания учащихся младших классов во внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности; обеспечение совместной деятельности семьи и школы в приобщении учащихся младших классов к нравственным ценностям дидактических произведений.

2. Научные результаты и их теоретическая значимость исследования состоит в том, что автором с учетом актуальности исследуемой проблемы и в соответствии с объектом и предметом исследования:

- проанализирована эволюция последовательного теоретико-методологического осмысления изучаемой проблемы, выявлено состояние разработанности проблемы учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений;

- раскрыты педагогические возможности казахских дидактических произведений как средств нравственного воспитания учащихся младших классов;
- выявлены и теоретически обоснованы педагогические условия использования дидактических произведений в нравственном воспитании учащихся младших классов; разработаны рекомендации по нравственному воспитанию учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений с опорой на результаты экспериментальной работы.

3. Научная новизна результатов исследования состоит в следующем:

Первый результат представляет собой итоги анализа научных источников, которые позволили обосновать теоретико-методологические предпосылки изучаемой проблемы, что явилось основанием раскрытия разработанности проблемы нравственного воспитания учащихся младших классов, начиная советской педагогики и кончая современного состояния использования средств казахских дидактических произведений. Заслуга автора состоит в том, что сумела раскрыть педагогические возможности казахских дидактических произведений как средств нравственного воспитания учащихся младших классов. Данный результат можно считать новым и научно обоснованным, так как здесь представлен глубокий анализ теории и практики нравственного воспитания с их проекцией на народный опыт воспитания.

Второй результат можно считать новым и научно обоснованным, так как он представляет структурно-функциональную модель и выявленные автором педагогические условия нравственного воспитания учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений.

Третий результат является новым и обоснованным, так как представляет результаты опытно-экспериментальной работы по проверке эффективности предлагаемых автором модели, педагогических условий

нравственного воспитания учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений.

Несомненным достоинством данной работы является то, что в ней проанализирована эволюция последовательного теоретико-методологического осмысления теории и истории нравственного воспитания учащихся младшего школьного возраста и пути применения дидактических произведений казахского народа в современных условиях.

4. Практическая значимость исследования. Научные результаты диссертационной работы носят практико-ориентированный характер, где представлены разработка и пути внедрения комплекса воспитательных занятий средствами казахских дидактических произведений (3.1. стр.154). Результаты и выводы исследования могут быть полезными: в решении практических задач по приобщению детей младшего школьного возраста к нравственным идеалам своего народа; в качестве дополнений в теорию и методику нравственного воспитания при написании учебников и пособий по дисциплинам «Педагогика», «Педагогическая антропология», «Этнопедагогика», «Семейное воспитание» и для обогащения существующих изданий новым материалом.

5. Степень опубликованности основных положений и результаты исследования. Основное содержание диссертационной работы нашли отражение в 17 публикациях автора, включая 1 учебно-методическое пособие, 4 статьи опубликованы в международных научных журналах (Канада, Бангладеш, Украина, Россия), 2 статьи – в Вестнике КГУ имени И. Арабаева, 1 статья – в журнале ВАК интернет, 6 статьи – в сборниках международных научно-практических конференций, 4 статьи – в казахстанских научных журналах.

6. Основные положения и результаты исследования прошли апробацию на заседании кафедры педагогики КГУ им. И. Арабаева, на

кафедре педагогики Шымкентского университета, методических секциях учителей города Шымкент, научно-практических конференциях, на воспитательных мероприятиях в экспериментальных школах (№24 и №102 общеобразовательных школ г. Шымкент).

7. Соответствие автореферата и содержание диссертации.

Автореферат диссертации изложен на 26 страницах, включая резюме на кыргызском, русском, английском языках. Оформлено согласно требованиям, предъявляемым ВАК КР. В нем отражены теоретические основы, методология методы исследования, основное содержание, ход и результаты экспериментальной работы по нравственному воспитанию учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений.

В целом диссертационная работа Белгибаевой Г. А. является законченным, самостоятельно выполненным научно-исследовательским трудом. Результаты исследования теоретически обоснованы и апробированы на практике, выводы и практические рекомендации вытекают из логики исследования, апробированы через опытно-экспериментальную работу, а также на практике начальных классов школ г. Шымкент РК. Работа базируется на достаточном количестве библиографических источников, который насчитывает 170 наименований, касающихся теории и истории нравственного воспитания младших школьников.

8. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата.

Несмотря на обоснованность научно-теоретических выводов, новизну рассматриваемой проблемы, практическую значимость полученных результатов, данная работа не лишена отдельных недостатков, которые выражаются в следующем:

1. В теоретической части диссертационной работы следовало бы более четко представить, что подразумевается под казахскими дидактическими произведениями. Это связано с тем, что, когда говорят о дидактических

произведениях имеется в виду работы (произведения) конкретных авторов, а не только народный опыт нравственного воспитания.

2. Несмотря на то, что целью данной работы является выявление и экспериментальное обоснование педагогических условий, способствующих нравственному воспитанию учащихся начального класса средствами казахских дидактических произведений, во 2 главе диссертации (п.2.3. стр.136 -151) речь больше идет о том, что такое педагогические условия, нежели о реализации педагогических условий, которые выявлены самим автором. Необходимо было акцентировать внимание на реализацию педагогических условий и указать это в тексте и выводах диссертации.

3. Структурно-функциональная модель требует привести в соответствие, так как описание и сама модель не соответствуют друг другу. Например, в модели даются подходы, но в диссертации они не описываются, принципы в модели одни, а на стр. 58 даются другие принципы, компоненты одни, а на стр. 120 перечисляются другие компоненты.

4. Предмет исследования представлен по-разному в разных местах диссертации: на стр. 6 - педагогические условия, способствующие нравственному воспитанию учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведения, а на стр. 56 - нравственное воспитание младших школьников средствами казахских дидактических произведений, необходимо дать один предмет исследования.

Однако, сделанные замечания не снижают общей научно-теоретической значимости и практической ценности рассматриваемой диссертационной работы, они вполне устранимы и сделаны в порядке дальнейшего совершенствования соискателем исследуемой проблемы.

9. Диссертационная работа Белгибаевой Гулнур Абубакировны на тему: «Нравственное воспитание учащихся младших классов средствами казахских дидактических произведений», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования отвечает

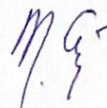
требованиям П.10 Положения НАК КР «О порядке присуждения ученых степеней», предъявляемых к кандидатским диссертациям. Диссертационная работа является научным квалифицированным исследованием, в котором выявлены и экспериментально обоснованы педагогические условия, способствующие нравственному воспитанию учащихся начального класса средствами казахских дидактических произведений.

Соискатель заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Официальный отзыв одобрен в результате обсуждения на заседании кафедры педагогики высшей школы Института социально-гуманитарных наук КНУ им. Ж. Баласагына.

«22 марта 2023 года», протокол № 14

**Заведующая кафедрой педагогики высшей школы
Института социально-гуманитарных наук
КНУ им. Ж. Баласагына, заслуженный работник
образования КР, д.п.н., профессор**

 **Н.А. Асипова**

Директору Института
Наз. отдела КНУ  *заведующей*
Кадрового отдела 

